

# ***Gerechte Bildung***



***Basis für Fortschritt in Gesellschaft und Wirtschaft***



**Wahlprogramm Bildung 2022**

Foto: padrnan / pixabay

# Gerechte Bildung heißt...

- den Menschen **ohne Rücksicht auf soziale Herkunft oder wirtschaftliche Lage** seinen Begabungen entsprechend zu fördern.
- die individuellen **Bedürfnisse eines jeden Menschen** zu erkennen und respektieren.
- das **soziale Miteinander** zu stärken.
- Wir stehen ein für **Bildungsgerechtigkeit und faire Bildungschancen.**





# Gerechte Bildung ...

- für eine sich im Wandel befindende Gesellschaft, die vielfältiger und bunter geworden ist.
- Wir wollen die Chancen des Wandels nutzen, indem wir unser Bildungssystem darauf einstellen.





# Gerechte Bildung kann gelingen...

- durch ein **inklusives Schulsystem**
- durch eine Bildungspolitik, die **eine inklusive Gesellschaft** und deren demokratische, soziale und kulturelle Entwicklung fördert.





---

# GERECHTE BILDUNG UMSETZEN

---

Aber wie?

# Qualität der frühkindlichen Bildung verbessern



**KITAs  
sind Bildungseinrichtungen.**



# Qualität der frühkindlichen Bildung verbessern durch...

- mehr Sprach- , Gesundheitsförderung, nachhaltige Erziehung.
  - Förderung der Integration/Inklusion durch multiprofessionelle Teams.
  - mehr Fachkräfte durch verstärkte praxisintegrierte Ausbildung (PIA) und bessere Bezahlung.
  - einen besseren Personalschlüssel.
- Wir sprechen uns für die Beibehaltung und den Ausbau des Kooperationsjahres Kindergarten-Grundschule aus.





# Qualität der frühkindliche Betreuung verbessern durch...

- **den weiteren Ausbau von KITA-Plätzen**, um den Rechtsanspruch auf einen KITA-Platz ab einem Jahr zu gewährleisten.
- **das Einrichten eines landesweiten Tools**, um die Suche nach KITA-Plätzen zu erleichtern.
- Finanzierung: Im Sinne der Bildungsgerechtigkeit setzen wir uns dafür ein, dass Kitaplätze **langfristig kostenlos** angeboten werden. Bis dies umgesetzt werden kann, sind wir für die Wiedereinführung der **einkommensabhängigen Staffelung** der Elternbeiträge.





Schulische Bildung auf die Erfordernisse von heute und morgen ausrichten.

# Ganztagsschulen ausbauen



**Mehr Zeit zum Lernen und individuellen Entfalten**



Schulische Bildung auf die Erfordernisse von heute und morgen ausrichten.

# Ganztagsschulen ausbauen

- Unser Ziel: Jedem Kind sollte es mittelfristig möglich sein, **eine wohnortnahe gebundene Ganztagsschule** zu besuchen.
- Wir werden neben dem Ausbau der freiwilligen Ganztagsschulen (FGTS) **die Anzahl der beitragsfreien gebundenen und teilgebundenen Ganztagsschulen deutlich erhöhen**, da diese das Lernen anders, kindgerechter und über den Tag verteilt rhythmisiert gestaltet.
- Wir werden durch **Förderung der Kooperation mit Vereinen und kulturellen Bildungsträgern** das ganzheitliche musisch-kulturelle Lernen und Sportangebote im Ganztagsbereich erweitern und damit die Qualität der Betreuung steigern.





Schulische Bildung auf die Erfordernisse von heute und morgen ausrichten.

# Schulsozialarbeit stärken



**... als Bindeglied zur Jugendhilfe und als Teil  
von multiprofessionellen Teams**



Schulische Bildung auf die Erfordernisse von heute und morgen ausrichten.

# Schulsozialarbeit stärken

- Wir werden pro Schule **mindestens eine Schulsozialarbeiter\*innenstelle** als festen Bestandteil der Schulgemeinschaft einrichten.
- Wir werden den rechtlichen Rahmen zur Zusammenarbeit der Schule mit Schulsozialarbeit durch **die Aufnahme ins Schulmitbestimmungsgesetz** schaffen.
- Wir werden uns dafür einsetzen, dass die Aufgabenbereiche der Schulsozialarbeit ins **Schulordnungsgesetz als Pflichtaufgabe von Landkreisen und Land** aufgenommen werden.
- Wir werden uns dafür einsetzen, dass **eigene Gelder für bedarfsgerechte Präventions- bzw. Projektarbeit** an Schulen zur Verfügung gestellt werden.





Schulische Bildung auf die Erfordernisse von heute und morgen ausrichten •

# Rahmenbedingungen für inklusive Schulen verbessern



**... zur Umsetzung der UN  
Behindertenrechtskonvention (Art. 24)**



Schulische Bildung auf die Erfordernisse von heute und morgen ausrichten •

# Rahmenbedingungen für inklusive Schulen verbessern

- Inklusion benötigt eine **angemessene Personalausstattung mit Förderschullehrkräften und qualifizierten Eingliederungshilfen**.
- **Eingliederungshelfer\*innen** müssen Gelegenheit erhalten, ihre Qualifikation durch **Fortbildungsmaßnahmen** regelmäßig zu verbessern.
- Der **bürokratische Aufwand zum Einsatz von Eingliederungshelfer\*innen** muss **verringert** werden.
- **Regelschullehrkräfte** müssen **eine sonderpädagogische Zusatzqualifikation** erwerben können, um sich auf die Anforderungen der Inklusion vorzubereiten.





Schulische Bildung auf die Erfordernisse von heute und morgen ausrichten •

# Rahmenbedingungen für inklusive Schulen verbessern

- Wir werden **die Förderschule L mittelfristig auslaufen lassen** und die freiwerdenden Lehrer\*innen im inklusiven Unterricht an Regelschulen einsetzen.
- Wir werden **multiprofessionelle Teams** einrichten mit: Regelschullehrkraft, Förderschullehrkraft, Schulsozialarbeiter\*in, schulpsychologischem Dienst und pädagogischer Fachkraft bzw. Eingliederungshilfe.
- Wir unterstützen die Schulträger beim **Ausbau barrierefreier Erreichbarkeit aller Räume**.
- Wir werden durch **geeignete Teststrategien** individuelle Fördermöglichkeiten anbahnen.



Schulische Bildung auf die Erfordernisse von heute und morgen ausrichten.

# Bildung für nachhaltige Entwicklung und Demokratiebildung ausbauen



**... um zu lernen unser Handeln danach zu beurteilen,  
inwiefern dadurch auch nachfolgende Generationen und  
globale Probleme betroffen sind.**





Schulische Bildung auf die Erfordernisse von heute und morgen ausrichten.

# Bildung für nachhaltige Entwicklung und Demokratiebildung ausbauen

- Wir werden **Bildung für nachhaltige Entwicklung** (BNE) in allen Bildungseinrichtungen **fest etablieren**.
- Wir werden **Klassenräte und kreisweite Jugendbeiräte einführen**, um die politische Bildung durch demokratische Mitbestimmungsmöglichkeiten praxisnah zu stärken.
- Wir werden **den Studiengang Politikwissenschaften auf Lehramt wieder einführen**, um dem Stellenwert des Faches durch qualifiziertes Fachpersonal gerecht zu werden.



Schulische Bildung auf die Erfordernisse von heute und morgen ausrichten.

# Digitale Bildung voran bringen



**...um mithilfe von digitalen Lehr- und Lernmethoden den Unterricht für die Zukunft zu verbessern**





Schulische Bildung auf die Erfordernisse von heute und morgen ausrichten.

# Digitale Bildung voran bringen

- Jedem Schüler und jeder Schülerin sowie allen Lehrkräften muss **ein angemessenes digitales Endgerät** dauerhaft zur Verfügung gestellt und digitale Lernumgebungen bereitgestellt werden.
- Die **nötige digitale Infrastruktur**, unter anderem Breitbandanschluss und flächendeckendes WLAN, aber auch eine moderne digitale Klassensaalausstattung muss zum Standard werden.



Schulische Bildung auf die Erfordernisse von heute und morgen ausrichten.

# Digitale Bildung voran bringen

- Bereits während des Lehramtsstudiums müssen **Kompetenzen im Bereich der digitalpädagogischen Bildung** aufgebaut und durch regelmäßige Fortbildungen in allen Phasen der Lehrerbildung aktualisiert und vertieft werden.
- Medienbildung, Medien- und Digitalkompetenz muss **fächerübergreifend im Lehrplan verankert** werden und ab der Grundschule gefördert werden.
- **Einführung des Unterrichtsfaches Informatik** an den weiterführenden Schulen





# Qualität von Bildung sichern



**Leistungsfähigkeit der Schüler\*innen erhöhen**



# Qualität von Bildung sichern

## Lernstandserhebungen als Diagnoseinstrument

### Wir wollen...

- die Ergebnisse bundesweiter Lernstandserhebungen mit darauf aufbauenden **hochwertigen individuellen Förderhinweisen** Lehrkräften, Schulleitungen, aber auch Eltern und Schüler\*innen zugänglich machen.
- weitere landeszentrale verbindliche Lernstandserhebungen vor allem in den Schlüsselfächern Deutsch und Mathematik in weiteren Klassenstufen (z.B. 5. Klasse: Lernausgangslagentests zu Beginn des Schuljahres) als **Grundlage gezielter Förder- und Schulentwicklungsmaßnahmen** durchführen.
- mittelfristig die Lehrkräfte entlasten, indem **die Testinstrumente ebenso wie die Rückmeldungen digital** bereitgestellt werden.
- eine an der Umsetzung der Bildungsstandards der KMK orientierte **Qualitätsagentur im Bildungsministerium einrichten**.





# Ein Schulsystem - mehrere Schulformen in Einklang miteinander bringen Grundschulen auf die Zukunft ausrichten



**...als die  
eine gemeinsame Schule für alle Kinder, in der das  
Fundament für die weitere schulische Laufbahn gelegt  
wird.**



Ein Schulsystem - mehrere Schulformen in Einklang miteinander bringen

# Grundschulen auf die Zukunft ausrichten

- **Kleinere Klassen!!** In keiner Klasse sollten mehr als 20 Schüler\*innen unterrichtet werden. Der Anteil der Kinder mit besonderem Unterstützungsbedarf und derer mit wenig/keinen Deutschkenntnissen muss mitberücksichtigt werden.
- Ausreichendes Stundenbudget **an Grundschulen über den stundenplanmäßigen Bedarf hinaus** - zur besseren Implementierung offener schülerorientierter Unterrichtsmethoden und Förderkonzepte
- **Zwei Pädagog\*innen in einer Grundschulklasse** sollen gleichzeitig tätig sein.
- Unterrichtsausfall vermeiden: **Ausbau der mobilen Lehrerfeuerwehr** mit für die Schulform ausgebildeten Lehrkräften





Ein Schulsystem - mehrere Schulformen in Einklang miteinander bringen

# Grundschulen auf die Zukunft ausrichten

- Unterrichtsstunden an **zusätzlichem Deutschunterricht (DAZ)** wieder deutlich erhöhen.
- Den Elternwillen bei der Wahl der weiterführenden Schule aufrechterhalten und **die nicht verpflichtende Schullaufbahneempfehlung in Klasse 4 beibehalten**.
- Grundschullehrkräftemangel verringern: **Studienplätze für das Lehramt an Grundschule** an der Universität des Saarlandes erhöhen, ebenso die Kapazitäten im Staatlichen Studienseminar entsprechend steigern.



Ein Schulsystem-mehrere Schulformen in Einklang miteinander bringen

# .Gemeinschaftsschule



**Alle Abschlüsse unter einem Dach**





Ein Schulsystem-mehrere Schulformen in Einklang miteinander bringen

# -Gemeinschaftsschule

- Wir werden die **Klassengrößen auf 25 Schüler\*innen senken, sowie flexibler gestalten** und den Herausforderungen der Klassenzusammensetzung anpassen.
- Wir werden **eine angemessene personelle Ausstattung garantieren** und **multiprofessionelle Teams** schaffen.
- Wir werden **offene und innovative Unterrichtsformen fördern** und personell und ggfs. auch finanziell unterstützen.



Ein Schulsystem-mehrere Schulformen in Einklang miteinander bringen

# -Gemeinschaftsschule

- Wir werden die Funktionsstellenstruktur der weiterführenden Schulen einander angleichen und langfristig für eine einheitliche Besoldung sorgen.
- Durch Maßnahmen der besonderen Profilbildung und eine gute Öffentlichkeitsarbeit den neunjährigen Weg zum Abitur auf der Gemeinschaftsschule als echte Alternative zum Gymnasium anbieten.





Ein Schulsystem - mehrere Schulformen in Einklang miteinander bringen

# Gymnasium



**Der traditionelle Weg zum Abitur**



Ein Schulsystem - mehrere Schulformen in Einklang miteinander bringen

# Gymnasium

- Wir werden **am Elternwillen als Eingangsvoraussetzung** festhalten.
- Wir werden den **Vorrang des Förderns vor dem Auslesen** stärker in den Fokus nehmen und die Wirksamkeit des Wiederholens überprüfen.
- Wir werden den Umgang mit der wachsenden Heterogenität durch eine **Öffnung der starren Jahrgangsklassen und des getakteten Fachunterrichts** erleichtern.





Ein Schulsystem - mehrere Schulformen in Einklang miteinander bringen

# Gymnasium

- Wir werden dem sozialen Lernen einen Platz geben **durch Klassenleiterstunden, Mediation und Projektlernen.**
- Wir werden Gymnasien, **die inklusive Ansätze und Projekte vor allem in Teamarbeit entwickeln,** unterstützen.
- Wir werden **das Ganztagsangebot auch an Gymnasien stärken.**



Ein Schulsystem - mehrere Schulformen in Einklang miteinander bringen

## Gymnasium: G8 oder G9?

- Grundsätzlich ist **das Nebeneinander von G9 an Gemeinschaftsschulen sowie beruflichen Schulen und dem G8 an Gymnasien** ein sinnvoller Weg.
- Wir sind **für eine Wiedereinführung von G9 an Gymnasien offen**, wenn dies vom Elternwillen getragen wird.
- Ein Einführung einer **verbindlichen Schullaufbahneempfehlung** in Klasse 4 lehnen wir ab.
- Die gewonnene Zeit soll **zur Förderung und Forderung** genutzt werden.
- G9 an Gymnasien darf **nicht auf Kosten von Gemeinschaftsschulen und Beruflichen Schulen** gehen.
- Mehr Lehrer\*innenstellen am Gymnasium müssen daher auch im vergleichbaren Umfang mehr Lehrer\*innenstellen an Gemeinschaftsschulen und beruflichen Schulen zur Folge haben.





Ein Schulsystem - mehrere Schulformen in Einklang miteinander bringen

# Berufliche Schulen stärken



**...um dem Fachkräftemangel entgegenzutreten**



Ein Schulsystem-mehrere Schulformen in Einklang miteinander bringen

# Berufliche Schule

- Berufliche Schulen müssen durch **eine Imagekampagne** sowohl für Schüler\*innen, Eltern und Lehrkräfte öffentlich präserter gemacht werden.
- Oberstufenverbände sowie **eine Kooperation zwischen den Gemeinschaftsschulen und beruflichen Oberstufengymnasien** müssen weiter gefördert werden.
- **Personalsituation verbessern**: Potenziale an der Universität des Saarlandes und den Hochschulen müssen genutzt werden, um breiter für das Lehramt an beruflichen Schulen auszubilden.





Ein Schulsystem - mehrere Schulformen in Einklang miteinander bringen

# Berufliche Schule

- Die digitale Transformation der beruflichen Schulen muss vorangetrieben werden Dazu werden wir einen **Digital-Pakt Berufliche Schulen** auflegen.
- Wir werden verstärkt auf die **Kooperation mit den Kammern, Innungen, der Verwaltung, Politik und Wissenschaft** setzen, um den Erfordernissen an Modernisierung und Ökologisierung in der beruflichen Bildung gerecht werden zu können.



Ein Schulsystem-mehrere Schulformen in Einklang miteinander bringen

# Berufliche Schule

- Wir werden **die Arbeit in multiprofessionellen Teams** weiter ausbauen
- Wir werden beruflichen **Schulen mehr personelle und Sachmittel zur sprachlichen und gesellschaftlichen Integration** der Schüler\*innen zur Verfügung stellen.
- Wir werden **Fort- und Weiterbildung für Lehrkräfte** ausbauen.
- Wir werden den Bereich der beruflichen Schulen **strukturell im zuständigen Ministerium und am Landesinstitut für Pädagogik und Medien stärken.**





# Fazit

Wir wollen...

- *testen und steuern*
- *individualisieren und flexibilisieren*
- *fördern und fordern*

= *gerechte Bildung*





# Bildungsfinanzierung



Wir fordern....

- eine Erhöhung der Bildungsausgaben im Haushalt des Saarlandes.
- eine Aufhebung des Kooperationsverbots und damit verbunden eine höhere finanzielle Verantwortung des Bundes im Bildungsbereich.





---

SAARLAND:  
NUR MIT GRÜN.

---